

اسم الجامعة: بغداد
الكلية: التربية للبنات
القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة صباحي (شعبه ب) **تطبيقات**
اسم المحاضر الثلاثي: ميساء رشيد عبدالمجيد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بغداد- الجادرية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					ميساء رشيد عبدالمجيد عبد الستار الربيعي				
البريد الالكتروني					mra_memo@yahoo.co.uk				
اسم المادة					التطبيقات				
مقرر الفصل					وزارة التعليم العالي والبحث العلمي + استاذة المادة				
اهداف المادة					معرفة الطالبات كيفية تحليل الكتاب المنهجي للمرحلة المتوسطة (اول+) عمل الخطة الاسبوعية واليومية وكيفية السيطرة على الطالبات او الطلاب في الصف وضبطهم.				
التفاصيل الاساسية للمادة					. كيفية السيطرة على الصف وضبط الطلبة. . الخطة والوسائل التعليمية . عمل الخطة الاسبوعية واليومية مع تحليل الكتاب المنهجي للمرحلة (+) . التطبيق الفردي				
الكتب المنهجية					لايوجد				
المصادر الخارجية					1. Training Assignments for Student-Teachers of English in College of Education for Women to some Teaching Competencies. By: Rathia M. Al-Khafaji. 2. Book 5 for First Intermediate Level (Students', Teacher's and Activity Books). 3. The Practice of English Language Teaching. By Jerney Harmer (1983).				
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي				
					%				
معلومات اضافية									

Dean Signature:

Lecturer Signature:
Inst. Maysaa Rasheed

اسم الجامعة: بغداد
الكلية: التربية للبنات
القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الرابعة صباحي (شعبه ب) **تطبيقات**
اسم المحاضر الثلاثي: ميساء رشيد عبدالمجيد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بغداد - الجادرية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١٠/٤-٣	مقدمه		
٢	١٠/١١-١٠	تحليل كتاب صف اول مرحلة متوسطة		
٣	١٠/١٨-١٧	الخطة		
٤	١٠/٢٥-٢٤	انواع الخطة (الاسبوعية+اليومية)		
٥	١١/٤-٣	وسائل الايضاح المستخدمه في التدريس		
٦	١١/١٣-٦	عطلة عيد الاضحى		
٧	١١/١٥-١٤	ضبط الصف		
٨	١١/٢٢-٢١	ضبط الصف		
٩	١١/٢٩-٢٨	امتحان من ١٥		
١٠	١٢/٦-٥	٩ و ١٠ محرم		
١١	١٢/١٣-١٢	تطبيق فردي		
١٢	١٢/١٩	تطبيق فردي		
١٣	١٢/٢٠	مشاهدة لاحدى المدارس (مدرسة الاحرار للبنات)		
١٤	١٢/٢٧-٢٦	تطبيق فردي		
١٥	١/٣-٢	تطبيق فردي		
١٦	١/٩	تطبيق فردي		
عطلة نصف السنه				
١٧	١/٣١-٣٠	تطبيق فردي		
١٨	٢/٧-٦	تطبيق فردي		
١٩	٢/١٤-١٣	تطبيق فردي		
٢٠	٢/٢١-٢٠	تطبيق فردي		
٢١	٢/٢٦ الى ٤/٥	فترة التطبيق		
٢٢	٤/١٠-٩	مناقشة		
٢٣	٤/١٧-١٦	تقارير		
٢٤	٤/٢٤-٢٣	تقارير		
٢٥	٥/١ و ٤/٣٠	تقارير		
٢٦	٥/٨-٧	تقارير		
٢٧	٥/١٥-١٤	تقارير		
٢٨				
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ م. ميساء رشيد



Student Teaching

Course Weekly Outline

Course Instructor	Maysaa Rasheed Abdul-Majeed Abdul-Sattar Al-Rubai				
E-mail	mra_memo@yahoo.co.uk				
Title	Student Teaching				
Course Coordinator	Ministry of Higher Education +the Instructor who teaches this subject.				
Course Objective	It aims at enabling the students the ways of analyzing Book 5 and 6 for First and Second Intermediate levels, how to do the weekly and daily plans and how to manage their classes.				
Course Description	1. How to manage the class. 2. The Plan and Teaching Aids. 3. Weekly + Daily Plans and Textbook Analysis. 4. Individual Practice.				
Textbook	-----				
References	1. Training Assignments for Student-Teachers of English in College of Education for Women to some Teaching Competencies. By: Rathia M. Al-Khafaji. 2. Book 5 for First Intermediate Level (Students', Teacher's and Activity Books). 3. The Practice of English Language Teaching. By Jerney Harmer (1983).				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%	-----		70%	
General Notes					

Lecturer Signature:
Inst. Maysaa Rasheed

Dean Signature:



Course Weekly Outline

Week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	3-4/10	Introduction		
2	10-11/10	Textbook Analysis (Book 5)		
3	17-18/10	Plans		
4	24-25/10	Weekly and Daily Plans		
5	3-4/11	Teaching Aids		
6	6-13/11	Holiday of Eid Al-Adha		
7	14-15/11	Class Management		
8	21-22/11	Class Management		
9	28-29/11	Test out of 15		
10	5-6/12	9 and 10 Moharam		
11	12-13/12	Individual Practice		
12	19/12	Individual Practice		
13	20/12	Observing Al-Ahrar School/ Al-Karada		
14	26-27/12	Individual Practice		
15	2-3/1	Individual Practice		
16	9/1			
Half-year Break				
17	30-31/1	Individual Practice		
18	6-7/2	Individual Practice		
19	13-14/2	Individual Practice		
20	20-21/2	Individual Practice		
21	26-2 till 5/4	Student Teaching Period		
22	9-10/4	Discussion		
23	16-17/4	Reports		
24	23-24/4	Reports		
25	30/4, 1/5	Reports		
26	7-8/5	Reports		
27	14-15/5	Reports		
28				
29				

Instructor Signature:
Inst. Maysaa Rasheed

Dean Signature:

اسم الجامعة:
الكلية: التربية للبنات
القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة صباحي-مساني (أ ج) **مناهج وطرق**
اسم المحاضر الثلاثي: ميساء رشيد عبدالمجيد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بغداد-الجادرية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					ميساء رشيد عبدالمجيد عبد الستار الربيعي				
البريد الالكتروني					mra_memo@yahoo.co.uk				
اسم المادة					مناهج وطرق				
مقرر الفصل					وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				
اهداف المادة					تهدف المادة الى معرفة الطرق القديمة والحديثة للتدريس من حيث معرفة ماهو دور المعلم اوالمدرس في كل طريقة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها وايضا خطوات التدريس لكل طريقة.				
التفاصيل الاساسية للمادة					١ . معرفة الطرق القديمة والحديثة للتدريس من حيث معرفة ماهو دور المعلم اوالمدرس في كل طريقة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها وايضا خطوات التدريس لكل طريقة. ٢ . معرفة الفرق بين المنهج والمفردات وانواع المفردات وانواع المفردات وتصنيف بلوم. ٣ . التعرف على المناهج وانواعها				
الكتب المنهجية					1. Methods of Teaching English to Arab Students. By: Nejat Al-Mutawa and Taseer Kailani (1989). Longman 2. Principles and Techniques of Teaching English as a Second Language. By: Khalil I. Al-Hamash and Hamadi Younis (1987) 3. ELT Curriculum. By: Shatha Al-Saadi (1998)				
المصادر الخارجية									
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي				
					٥٠% ٥٠%				

	معلومات اضافية
--	----------------

Lecturer
Signature:
Inst. Maysaa Rasheed

Dean Signature:



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	6/10	Language and communication		
2	13/10	Four factors of communicative competence..... till the end		
3	20/10	Some basic principles till the communicative competence		
4	27/10	Quiz (Chapter One)		
5	3/11	the communicative competence till the linguistic principles		
6	6-13/11	Eid Al-Adha		
7	17/11	the linguistic principles till techniques, methods and approaches		
8	24/11	Grammar Translation Method till Audio Lingual Method		
9	1/12	Audio Lingual Method till the criticism of the method		
10	8/12	the criticism of the Audio Lingual Method till the Communicative Approach		
11	15/12	Communicative Approach till pedagogical implications of the method		
12	22/12	pedagogical implications till the shortcomings of the approach		
13	29/12	Test (Two Chapters)		
14	2/1	the shortcomings of the approach till the lesson plan		
15	5/1	lesson plan till the procedures of it		
16	9/1	the procedures of the lesson plan		
عطلة نصف السنة				
17	26/1	Teaching aids		
18	2/2	Teaching oral work till commands and games		
19	7/2	Test 4 methods (Grammar Translation...Method- Audio Lingual Method)		
20	9/2	commands and games till the end of the chapter		
21	16/2	Quiz (lesson plan +teaching aids)		
22	23/2	Teaching pronunciation		
23	1/3	Teaching reading and writing till the mechanics of writing		
24	8/3	the mechanics of writing till the teaching		

		of composition		
		Test (Communicative Approach + The Eclectic Approach)	15/3	25
		the teaching of composition till the end of the chapter	22/3	26
		Syllabus and curriculum	29/3	27
		Syllabus and curriculum	5/4	28
		Bloom's Taxonomy	12/4	29
		Test (Teaching oral work + reading and writing)	19/4	30
		The means end model till the structural approach	26/4	31
		the structural approach	3/5	32

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ.م. ميساء رشيد



**Curriculum and
Methodology**

Course Weekly Outline

Course Instructor	Maysaa Rasheed Abdul-Majeed Abdul-Sattar Al-Rubai				
E-mail	mra_memo@yahoo.co.uk				
Title	Curriculum and Methodology				
Course Coordinator	Ministry of Higher Education				
Course Objective	It aims at knowing the old and new method of teaching, students' and teachers' roles , advantages and disadvantages, the objectives of each method, and the steps of teaching each activity				
Course Description	1. Knowing the old and new method of teaching, students' and teachers' roles, advantages and disadvantages, the objectives of each method, and the steps of teaching each activity. 2. Knowing the difference between syllabus and curriculum, types of syllabuses and Bloom's Taxonomy. 3. Knowing the types of Syllabuses				
Textbook	a. Methods of Teaching English to Arab Students. By: Nejat Al-Mutawa and Taseer Kailani (1989). Longman b. Principles and Techniques of Teaching English as a Second Language. By: Khalil I. Al-Hamash and Hamadi Younis (1987) c. ELT Curriculum. By: Shatha Al-Saadi (1998)				
References					
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	50%				50%
General Notes					

Lecturer Signature: Inst. Maysaa Rasheed

Dean Signature:



Course Weekly Outline

Week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	6/10	Language and communication		
2	13/10	Four factors of communicative competence..... till the end		
3	20/10	Some basic principles till the communicative competence		
4	27/10	Quiz (Chapter One)		
5	3/11	the communicative competence till the linguistic principles		
6	6-13/11	Eid Al-Adha		
7	17/11	the linguistic principles till techniques, methods and approaches		
8	24/11	Grammar Translation Method till Audio Lingual Method		
9	1/12	Audio Lingual Method till the criticism of the method		
10	8/12	the criticism of the Audio Lingual Method till the Communicative Approach		
11	15/12	Communicative Approach till pedagogical implications of the method		
12	22/12	pedagogical implications till the shortcomings of the approach		
13	29/12	Test (Two Chapters)		
14	2/1	the shortcomings of the approach till the lesson plan		
15	5/1	lesson plan till the procedures of it		
16	9/1	the procedures of the lesson plan		
Half-year Break				
17	26/1	Teaching aids		
18	2/2	Teaching oral work till commands and games		
19	7/2	Test 4 methods (Grammar Translation Method.... Audio Lingual Method)		
20	9/2	commands and games till the end of the chapter		
21	16/2	Quiz (lesson plan +teaching aids)		

23	1/3	Teaching reading and writing till the mechanics of writing		
24	8/3	the mechanics of writing till the teaching of composition		
25	15/3	Test (Communicative Approach + The Eclectic Approach)		
26	22/3	the teaching of composition till the end of the chapter		
27	29/3	Syllabus and curriculum		
28	5/4	Bloom's Taxonomy		
29	12/4	Test (Teaching oral work + reading and writing)		
30	19/4	The means end model till the structural approach		
31	26/4	the structural approach		
32	3/5	The situational model		

Instructor Signature:
Inst. Maysaa Rasheed

Dean Signature:

اسم الجامعة: بغداد
الكلية: التربية للبنات
القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة صباحي (أ ب ج د) **محادثة**
اسم المحاضر الثلاثي: ميساء رشيد عبدالمجيد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بغداد-الجادرية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					ميساء رشيد عبدالمجيد عبد الستار الربيعي														
البريد الالكتروني					mra_memo@yahoo.co.uk														
اسم المادة					محادثة														
مقرر الفصل					وزارة التعليم العالي والبحث العلمي + استاذة المادة														
اهداف المادة					تهدف المادة بشكل رئيسي الى التحدث باستخدام اللغة الانكليزية داخل الصف عن طريق العمل بشكل جماعي او ثنائي او منفرد بالاعتماد على الكتاب المنهجي ومو اضيع خارجية عامه محددة من قبل استاذة المادة.														
التفاصيل الاساسية للمادة					١. التحدث باستخدام اللغة الانكليزية داخل الصف عن طريق العمل بشكل جماعي او ثنائي او منفرد بالاعتماد على الكتاب المنهجي ومو اضيع خارجية عامه محددة من قبل استاذة المادة. ٢. تقديم كل طالبة (ضمن مجموعه او ثنائي) امام الطالبات +مناقشة اسئلة واجوبة حسب الموضوع المقدم.														
الكتب المنهجية					Breakthrough 3: A Course in English Communication Practice. By: J.C Richards and M.N. Long. (1978).														
المصادر الخارجية					Internet Recourses														
تقديرات الفصل					<table><tr><td>الفصل الدراسي</td><td>المختبر</td><td>الامتحانات اليومية</td><td>المشروع</td><td>الامتحان النهائي</td></tr><tr><td>%٥٠</td><td></td><td></td><td></td><td>%٥٠</td></tr></table>					الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	%٥٠				%٥٠
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي															
%٥٠				%٥٠															
معلومات اضافية																			

توقيع العميد:

استاذة المادة
م. ميساء رشيد

اسم الجامعة: بغداد
الكلية: التربية للبنات
القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة صباحي (أ ب ج د) **محادثة**
اسم المحاضر: الثلاثي: ميساء رشيد عبدالمجيد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بغداد- الجادرية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١٠/٦-٤	Textbook (what does she look like?)		
٢	١٠/١٣-١١	Textbook (what does she look like?)		
٣	١٠/٢٠-١٨	Textbook (good qualities)		
٤	١٠/٢٧-٢٥	Textbook (In a Restaurant)		
٥	١١/٣-١	Presentation+ Discussion of Fashion		
٦	١١/١٣-٦	عيد الاضحى		
٧	١١/١٧-١٥	Presentation+ Discussion of Fashion		
٨	١١/٢٤-٢٢	Test out of Ten		
٩	١١/٢٩ و ١٢/١	Presentation+ Discussion of Fashion		
١٠	١٢/٦-٥	٩ و ١٠ محرم		
١١	١٢/١٥-١٣	Textbook (which do you prefer?)		
١٢	١٢/٢٢-٢٠	Presentation+ Discussion of Etiquette		
١٣	١٢/٢٩-٢٧	Presentation+ Discussion of Etiquette		
١٤	١/٢	Textbook (what will you do if.....?)		
١٥	١/٥-٣	Presentation+ Discussion of Etiquette		
١٦	١/٩	Presentation+ Discussion of Etiquette		
عطلة نصف السنة				
١٧	١/٣١ و ٢/٢	Textbook (what are you going to do if.....?)		
١٨	٢/٩-٧	Presentation+ Discussion of Etiquette		
١٩	٢/١٦-١٤	Presentation+ Discussion of TV. Shows and Movies		
٢٠	٢/٢٣-٢١	Presentation+ Discussion of TV. Shows and Movies		
٢١	٢-٢٨ و ٣/١	Presentation+ Discussion of TV. Shows and Movies		
٢٢	٣/٨-٦	Test out of ten		
٢٣	٣/١٥-١٣	Presentation+ Discussion of TV. Shows and Movies		
٢٤	٣/٢٢-٢٠	Presentation+ Discussion of TV. Shows and Movies		
٢٥	٣/٢٩-٢٧	Textbook (I used to)		
٢٦	٤/٥-٣	Textbook (I used to)		
٢٧	٤/١٢-١٠	Presentation+ Discussion of Horoscopes		
٢٨	٤/١٩-١٧	Presentation+ Discussion of Horoscopes		
٢٩	٤/٢٦-٢٤	Presentation+ Discussion of Horoscopes		
٣٠	٥/٣-١	Textbook (what would you do if.....?)		
٣١	٥/١٠-٨	Presentation+ Discussion of Horoscopes		
٣٢	٥/١٧-١٥	Presentation+ Discussion of Horoscopes		



Conversation

Course Weekly Outline

Course Instructor	Maysaa Rasheed Abdul-Majeed Abdul-Sattar Al-Rubai				
E-mail	mra_memo@yahoo.co.uk				
Title	Conversation				
Course Coordinator	Ministry of Higher Education + the Instructor who teaches this subject				
Course Objective	It aims mainly on using the English language through conversing with each other in groups, pairs or individually according to the textbook and the free subject that is chosen by the teacher of the subject.				
Course Description	1. Using the English language through conversing with each other in groups, pairs or individually according to the textbook and the free subject that is chosen by the teacher of the subject. 2. Each student will present in each group or pair in front of the class, discussion will be carried out (questions and answers) according to the subject then reports handed to the teacher.				
Textbook	Breakthrough 3: A Course in English Communication Practice. By: J.C Richards and M.N. Long. (1978).				
References	Internet Recourses				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	50%				50%
General Notes					

Lecturer Signature:
Inst. Maysaa Rasheed

Dean Signature:



Course Weekly Outline

Week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	4-6/10	Textbook (what does she look like?)		
2	11-13/10	Textbook (what does she look like?)		
3	18-20/10	Textbook (good qualities)		
4	25-27/10	Textbook (In a Restaurant)		
5	1-3/11	Presentation+ Discussion of Fashion		
6	6-13/11	Eid Al-Adha		
7	15-17/11	Presentation+ Discussion of Fashion		
8	22-24/11	Test out of Ten		
9	29/11 , 1/12	Presentation+ Discussion of Fashion		
10	5-6/12	9 and 10 Moharam		
11	13-15/12	Textbook (which do you prefer?)		
12	20-22/12	Presentation+ Discussion of Etiquette		
13	27-29/12	Presentation+ Discussion of Etiquette		
14	2/1	Textbook (what will you do if.....?)		
15	3-5/1	Presentation+ Discussion of Etiquette		
16	9/1	Presentation+ Discussion of Etiquette		
Half-year Break				
17	31/1, 2/2	Textbook (what are you going to do if.....?)		
18	7-9/2	Presentation+ Discussion of Etiquette		
19	14-16/2	Presentation+ Discussion of TV. Shows and Movies		
20	21-23/2	Presentation+ Discussion of TV. Shows and Movies		
21	28/2, 1/3	Presentation+ Discussion of TV. Shows and Movies		
22	6-8/3	Test out of ten		
23	13-15/3	Presentation+ Discussion of TV. Shows and Movies		
24	20-22/3	Textbook (I used to)		

26	3-5/4	Presentation+ Discussion of Horoscopes		
27	10-12/4	Presentation+ Discussion of Horoscopes		
28	17-19/4	Presentation+ Discussion of Horoscopes		
29	24-26/4	Presentation+ Discussion of Horoscopes		
30	1-3/5	Textbook (what would you do if.....?)		
31	8-10/5	Presentation+ Discussion of Horoscopes		
32	15-17/5	Presentation+ Discussion of Horoscopes		

Instructor Signature:
Inst. Maysaa Rasheed

Dean Signature:

اسم الجامعة: بغداد
الكلية: التربية للبنات
القسم: اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة مسائي (أ ب ج) فصل اول فقط **محادثة**
اسم المحاضر الثلاثي: ميساء رشيد عبدالمجيد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس
مكان العمل: بغداد-الجادرية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					ميساء رشيد عبدالمجيد عبد الستار الربيعي				
البريد الالكتروني					mra_memo@yahoo.co.uk				
اسم المادة					محادثة				
مقرر الفصل					وزارة التعليم العالي والبحث العلمي + استاذة المادة				
اهداف المادة					تهدف المادة بشكل رئيسي الى التحدث باستخدام اللغة الانكليزية داخل الصف عن طريق العمل بشكل جماعي او ثنائي او منفرد بالاعتماد على الكتاب المنهجي ومو اضيع خارجية عامه محددة				
التفاصيل الاساسية للمادة					١. التحدث باستخدام اللغة الانكليزية داخل الصف عن طريق العمل بشكل جماعي او ثنائي او منفرد بالاعتماد على الكتاب المنهجي ومو اضيع خارجية عامه تقديم كل طالبة (ضمن مجموعه او ثنائي) +				
الكتب المنهجية					Breakthrough 3: A Course in English Communication Practice. By: J.C Richards and M.N. Long. (1978).				
المصادر الخارجية					Internet Recourses				
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي				
					% %				
معلومات اضافية									

توقيع العميد:

استاذة المادة:
ميساء رشيد



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١٠/٦-٤	Textbook (what does she look like?)		
٢	١٠/١٣-١١	Textbook (what does she look like?)		
٣	١٠/٢٠-١٨	Textbook (good qualities)		
٤	١٠/٢٧-٢٥	Textbook (In a Restaurant)		
٥	١١/٣-١	Presentation+ Discussion of Fashion		
٦	١١/١٣-٦	عيد الاضحى		
٧	١١/١٧-١٥	Presentation+ Discussion of Fashion		
٨	١١/٢٤-٢٢	Test out of Ten		
٩	١١/٢٩ و ١٢/١	Presentation+ Discussion of Fashion		
١٠	١٢/٦-٥	٩ و ١٠ محرم		
١١	١٢/١٥-١٣	Textbook (which do you prefer?)		
١٢	١٢/٢٢-٢٠	Presentation+ Discussion of Etiquette		
١٣	١٢/٢٩-٢٧	Presentation+ Discussion of Etiquette		
١٤	١/٢	Textbook (what will you do if.....?)		
١٥	١/٥-٣	Presentation+ Discussion of Etiquette		
١٦	١/٩	Presentation+ Discussion of Etiquette		
عطلة نصف السنة				
١٧		استاذة اخرى		
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				

توقيع العميد :

الاستاذ : م. ميساء رشيد



Conversation

Course Weekly Outline

Course Instructor	Maysaa Rasheed Abdul-Majeed Abdul-Sattar Al-Rubai				
E-mail	mra_memo@yahoo.co.uk				
Title	Conversation				
Course Coordinator	Ministry of Higher Education + the Instructor who teaches this subject				
Course Objective	It aims mainly on using the English language through conversing with each other in groups, pairs or individually according to the textbook and the free subject that is chosen by the teacher of the subject.				
Course Description	1. Using the English language through conversing with each other in groups, pairs or individually according to the textbook and the free subject that is chosen by the teacher of the subject. 2. Each student will present in each group or pair in front of the class, discussion will be carried out (questions and answers) according to the subject then reports handed to the teacher.				
Textbook	Breakthrough 3: A Course in English Communication Practice. By: J.C Richards and M.N. Long. (1978).				
References	Internet Recourses				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	50%				50%
General Notes					

Lecturer Signature:
Inst. Maysaa Rasheed

Dean Signature:



Course Weekly Outline

Week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	4-6/10	Textbook (what does she look like?)		
2	11-13/10	Textbook (what does she look like?)		
3	18-20/10	Textbook (good qualities)		
4	25-27/10	Textbook (In a Restaurant)		
5	1-3/11	Presentation+ Discussion of Fashion		
6	6-13/11	Eid Al-Adha		
7	15-17/11	Presentation+ Discussion of Fashion		
8	22-24/11	Test out of Ten		
9	29/11 , 1/12	Presentation+ Discussion of Fashion		
10	5-6/12	9 and 10 Moharam		
11	13-15/12	Textbook (which do you prefer?)		
12	20-22/12	Presentation+ Discussion of Etiquette		
13	27-29/12	Presentation+ Discussion of Etiquette		
14	2/1	Textbook (what will you do if.....?)		
15	3-5/1	Presentation+ Discussion of Etiquette		
16	9/1	Presentation+ Discussion of Etiquette		
Half-year Break				
17		Another Instructor		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

Instructor Signature:
Inst. Maysaa Rasheed

Dean Signature: